

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

晨读

CHENDU

读语基 吟诗词 阅古文
览时评 赏美文 积素材

主 编 肖德好

高中语文

选择性必修中册



❖ 主题一 理论

晨读 1 实事求是	1
晨读 2 敢于质疑	5
晨读 3 心怀悲悯	9
晨读 4 坚守正义	13

❖ 主题二 新生

晨读 5 中国脊梁	17
晨读 6 苦难磨砺	21
晨读 7 追求新生	25
晨读 8 忠于信仰	29

❖ 主题三 历史

晨读 9 以史为鉴	33
晨读 10 责任担当	37
晨读 11 家国情怀	41
晨读 12 人生选择	45

❖ 主题四 生命

晨读 13 人格独立	49
晨读 14 追求自由	53
晨读 15 命运抗争	57

参考答案	61
------------	----



晨读 1 实事求是

日有所诵

熟语积累

【课内积累】

① 奴颜婢膝

释义：原指奴才一样满脸堆笑的面容，婢女一样跪地求饶的样子。现形容卑躬屈膝巴结奉承的样子。

用例：在过去，那些狗腿子们在主人面前奴颜婢膝，在老百姓面前却耀武扬威，指手画脚。

② 有的放矢

释义：对准靶子射箭。比喻言论、行动目标明确。

用例：马克思列宁主义理论和中国革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是“有的放矢”。“矢”就是箭，“的”就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶

的关系。（毛泽东《整顿党的作风》）

【课外积累】

③ 望其项背（2023·新课标Ⅰ卷）

释义：指能够望见别人的颈的后部和脊背，表示赶得上或比得上（多用于否定式）。

用例：有一位记者，拥有人们难以望其项背的超强记忆力。（高考原句）

④ 望尘莫及（2017·全国卷Ⅱ）

释义：莫，不；及，赶上。只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上，形容远远落后。

用例：王莲的叶片不仅造型新颖别致，还享有“大力士”的美誉，一些硕大的叶片载重六七十公斤仍不会下沉，令其他水生植物望尘莫及。

文萃厚积

文言实词

③^[注] 何

【词义例释】

（1）疑问代词

①单独做谓语，后面常有语气助词“者”“哉”“也”，可译为“为什么”“什么原因”。

如：齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？（为什么）

②做动词或介词的宾语，可译为“哪里”“什么”。翻译时，“何”有时候要后置。

如：阁中帝子今何在？（哪里）（《滕王阁序并诗》）

如：大王来何操？（什么）

③做定语，可译为“什么”“哪”。

如：其间旦暮闻何物？杜鹃啼血猿哀鸣。（什么）

（2）副词

①用在句首或动词前，常表示反问，可译为“为什么”“怎么”。

如：肉食者谋之，又何间焉？（为什么）

如：若为佣耕，何富贵也？（怎么）

②表示程度深，可译为“怎么”“多么”“怎么这样”“何等”。

如：水何澹澹，山岛竦峙。（多么）

（3）助词，无实义

如：新妇车在后，隐隐何甸甸。（《孔雀东南飞并序》）

（4）通假

同“呵”，呵斥，谴责。

如：信臣精卒陈利兵而谁何。（谁何：盘诘查问）

（5）固定词组

①“何如”“奈何”“若何”表示疑问或反问，译为“怎么样”“如何”“为什么”。

[注] 此序号与《选择性必修上册晨读》“文言实词”接排。

如：夫三子者之言何如？（怎么样）

如：沛公大惊，曰：“为之奈何？”（如何、怎样）

如：奈何取之尽锱铢，用之如泥沙？（为什么）

②“何以”即“以何”，介宾短语，在疑问句中做状语，相当于“拿什么”“凭什么”等。

如：王问：“何以知之？”（凭什么）（《廉颇蔺相如列传》）

③“无何”译为“不久”“没多久”。

如：抚军不忘所自，无何，宰以卓异闻，宰悦，免成役。（没多久）

④“何乃”译为“怎么能”。

如：此其兄弟遇诛，不亦宜乎？何乃罪地脉哉？（《史记·蒙恬列传》）（他的兄弟被杀，不也是应该的吗？怎么能怪罪地脉呢？）

【成语助记】

①无可奈何：没有办法，没有办法可想。

②何足挂齿：何，哪里。哪里值得挂在嘴上。不值一提的意思。旧时常用作自谦之语。

③何罪之有：有什么罪呢？用反问的语气，表示清白无辜、没有过错。

33 恨

【词义例释】

①遗憾。如：天长地久有时尽，此恨绵绵无绝期。（《长恨歌》）

②怨恨，仇恨。如：商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。

【成语助记】

相见恨晚：恨，遗憾。遗憾相识太晚，形容新结交的朋友一见如故，意气相投。

34 胡

【词义例释】

①古代泛指北方边地及西域各民族。秦汉时多指匈奴。如：胡人不敢南下而牧马，士不敢弯弓而报怨。

②什么。如：胡为而来哉？（《秋声赋》）

③何，为什么。如：胡取禾三百廛兮？（《诗经·魏风·伐檀》）（为什么拿取那么多捆谷物呢？）

【成语助记】

胡作非为：非为，干坏事。不顾法纪，不讲道理，毫

无顾忌地做坏事。含贬义。

35 患

【词义例释】

①担心，忧虑。如：欲勿予，即患秦兵之来。（《廉颇蔺相如列传》）

②忌讳。如：此数四者，用兵之患也。（《赤壁之战》）

③灾难，祸害。如：夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺。

【成语助记】

①患得患失：患，忧虑，担心。担心得不到，得到了又担心失去。指对个人的利害得失斤斤计较。

②防患于未然：患，灾祸；未然，没有这样，指尚未形成。在事故或灾害尚未发生时采取预防措施。

趣读古文

十六年夏四月壬子，上谓谏议大夫褚遂良曰：“卿犹知^①起居注，所书可得^②观乎？”对曰：“史官书人君言动^③，备记善恶，庶几^④人君不敢为非，未闻自取而观之也。”上曰：“朕有不善，卿亦记之邪？”对曰：“臣职当载笔，不敢不记。”黄门侍郎刘洎曰：“借使^⑤遂良不记，天下亦皆记之。”上曰：“诚然^⑥。”

（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

【注】①〔知〕主持，掌管。②〔得〕能，能够。

③〔言动〕言论行为。④〔庶几〕但愿，希望。⑤〔借使〕假使。⑥〔然〕这样。

【译文】

十六年夏季四月壬子日，太宗对谏议大夫褚遂良说：“你还在掌管起居注的事，所记载的能给我看看吗？”（褚遂良）答道：“史官记录君主的言论行为，详细记录善恶之事，希望君主不敢做坏事，没听说过（君主）亲自取来看它的。”太宗说：“我有不好的事，你也记下它吗？”（褚遂良）答道：“我的职责在于秉笔直书，不敢不记录。”黄门侍郎刘洎说：“假使褚遂良不记录，天下人也都会记下来。”太宗说：“的确是这样。”

写作借鉴

金句摘抄

1. 操千曲而后晓声，观千剑而后识器。——刘勰

2. 耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。

——刘向

3. 知之为知之，不知为不知，是知也。

——《论语·为政》

4. 要以身体力行代替坐而论道，以实际举措代替纸上谈兵，做务实笃行的“奋斗者”。

5. 凌空蹈虚，难成千秋之业；求真务实，方能善作善成。

——《人民日报》

6. 不驰于空想，不骛于虚声。

——李大钊

7. 名与实对，务实之心重一分，则务名之心轻一分。

——王阳明

精微素材

汪品先：实事求是，引领科普征途

在科普的浩瀚星空中，“实事求是”是一颗明亮的启明星，指引着科普工作者前行的方向，而“银发知播”群体中的汪品先院士便是这一理念的生动践行者。面对大众对海洋科学知识的渴望，汪品先院士没有用晦涩难懂的专业术语堆砌讲解，也没有为追求流量而采用夸张不实的表述。他深入了解大众的知识基础与兴趣点，从日常生活中的海洋现象入手，基于严谨的科学研究成果，实事求是地进行科普创作与讲解。在科普视频里，他以通俗易懂的语言，将复杂的海洋地质演变、深海生物奥秘等知识娓娓道来，让观众仿佛置身于奇妙的海洋世界。例如，在讲解海洋环流时，他结合实际的海洋观测数据与生动的动画演示，让观众清晰地理解这一抽象概念。汪品先院士凭借实事求是的科普态度，将科学知识准确无误地传递给大众，激发了无数人对海洋科学的热爱，让科学的种子在大众心中生根发芽，也为科普工作者树立了光辉的榜样，诠释了唯有秉持实事求是，才能在科普道路上走得更远、更稳。

时文快览

“抓任何工作，给群众办任何事情，都要实事求是”

2024年12月，习近平总书记在中共中央政治局召开的民主生活会上强调：“各级领导干部要深入基层、深入群众，加强调查研究，弄清楚人民群众的急难愁盼，弄清楚基层亟待解决的突出问题，有针对性地研究加以解决。”

“要运用好已有的改革成果和重要经验，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，充分调动各方面积极性，全力抓好改革任务的组织实施。”习近平总书记2024年8月29日在中央全面深化改

革委员会第六次会议上强调。

2024年4月，习近平总书记在重庆考察时，拿“窝窝头”和“精面细面”打比喻，论述煤炭等能源行业的发展：“先吃饱肚子再吃好。我们要实事求是，既不能放慢绿色低碳发展步伐，也不能太理想化，首先要保证能源供应。”

“先吃饱肚子再吃好”，其中蕴含的是一切从实际出发、实事求是的方法论。

实事求是马克思主义的精髓，坚持一切从实际出发，是我们想问题、做决策、办事情的出发点和落脚点。2024年3月，习近平总书记在湖南考察时强调：“抓任何工作，给群众办任何事情，都要实事求是。”

坚持实事求是，基础在于搞清楚“实事”。

通过调查研究掌握实情、抓住症结、解决问题，是习近平总书记一贯的工作方式。

在地方工作时，靠着跑遍、跑深、跑透了基层，习近平同志掌握了实情、读懂了“实事”。

党的十八大以来，习近平总书记足迹遍布大江南北，以调研开路，发现问题、认识国情、寻求规律，不断丰富发展治国理政的理论和实践，也为全党重视调研、深入调研、善于调研树立了光辉典范。

坚持实事求是，关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。

事必有法，然后可成。习近平同志在地方工作时讲过：“领导要有水平，水平从哪里来？水平来自对客观规律的认识和掌握，而规律性的东西，正是蕴藏在广大群众的实践中。”

推动乡村振兴，“一个县是不是光靠一个产业去发展，要去深入调研”；推进共同富裕，“不是捆绑在一起像螃蟹一样谁也动不了，要鼓励一部分人先富起来”“先富带后富”……从群众中来、到群众中去，来去之间，是从认识规律到运用规律的转化，是习近平总书记领导推进新时代治国理政的生动实践。

2024年全国两会期间，习近平总书记深刻阐释了发展新质生产力的方法论，强调“要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导”。

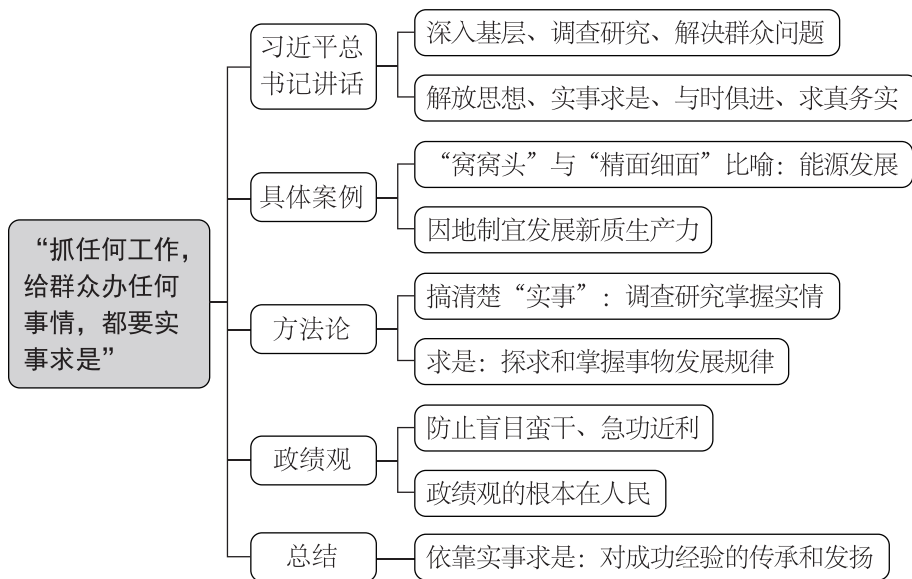
因地制宜发展新质生产力，意味着各地要把自身置于全国一盘棋中，把握发展规律，找到适合

自己的发展赛道；科教创新资源富集的地方，以基础研发和核心技术支撑的新兴产业、未来产业为发展重点，进一步提升“从0到1”的创新能力；传统产业密集的地方，聚焦高新技术同传统制造业的结合，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化……慢不得、急不得，盯准了就持续干，坚定不移、久久为功。

“有多少汤泡多少馍”“入山问樵、入水问渔”“一把钥匙开一把锁”……一次次率先垂范、言传身教，习近平总书记强调：“要坚持实事求是、求真务实，从实际出发谋划事业和工作，使提出的点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，以创造性工作把党中央决策部署落到实处。”

坚持从实际出发、实事求是，不只是思想方法问题，也是党性强不强问题。如何防止“一哄而上”地盲目蛮干，如何坚持有所为有所不为，如何在一盘棋格局下实现高质量发展，桩桩件件考验

【思维串联】



名篇检测

补写出下列句子中的空缺部分。

- 李商隐在《锦瑟》中运用典故写蝴蝶和杜鹃，以此来表达内心世界的悲戚与怨愤的诗句是：“_____，_____。”
- 李商隐《锦瑟》中以锦瑟起兴，引起对往事的追忆的句子是：“_____，_____。”

的是政绩观。

习近平总书记殷殷叮嘱：“不要有大干快上的冲动，也就是不能不按规定办事，急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来，扎扎实实、踏踏实实地搞现代化建设。”

政绩观的根本，在人民。广大党员、干部真正将人民置于心中最高位置，把为民办事、为民造福作为最重要的政绩，才能在具体工作中坚持立足实际、科学决策，坚持着眼长远、打牢基础，坚持干在实处、务求实效，从而创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天，我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进，还是要靠实事求是。”这是对党的成功经验的传承和发扬，这是大党大国领袖的战略清醒和战略定力。

（摘编自《人民日报》，2025年1月4日）

- 李商隐《锦瑟》中回环曲折地表达了自己的惆怅苦痛，让人为之叹息不已的句子是：“_____，_____。”
- 有评价认为李商隐的《锦瑟》中“_____，_____”一联是由晋代文学家陆机《文赋》中的“石韞玉而山辉，水怀珠而川媚”联想而来的。

晨读2 敢于质疑

日有所诵

熟语积累

【课内积累】

①拨乱反正

释义:治理混乱的局面,恢复正常的秩序。

用例:汉承百王之弊,高祖拨乱反正,文景务在养民。(《汉书·武帝纪第六》)

②无稽之谈

释义:稽,查考。没有根据、无从查考的言论。

用例:很多人认为小孩子讲的话都是无稽之谈。然而我认为,如果现在听取孩子所关心的事,将来当他到十几岁后也能分担父母所操心的事。这两点是密切相关的。

【课外积累】

③万事俱备,只欠东风(2011·山东卷)

释义:原意为三国时周瑜计划火攻曹操,一切都准备好了,只差东风没有刮起来,不能放火。现形容什么都已准备好了,只差最后一个重要条件了。

出处:孔明索纸笔,屏退左右,密书十六字曰:“欲破曹公,宜用火攻;万事俱备,只欠东风。”(罗贯中《三国演义》第四十九回)

[译] 诸葛亮要来纸笔,让左右的人都退下,在纸上秘密写下十六个字:“欲破曹公,宜用火攻;万事俱备,只欠东风(想要击败曹操,最好使用火攻;现在所有的战前事情都准备好了,只差东风了)。”

用例:我们现在是万事俱备,只欠东风,只要资金到位,立马可以开工,2个月就能顺利完成。

④万无一失(2017·全国卷Ⅰ)

释义:一万次中不会有一次失误。指非常有把握,绝对不会出差错。

用例:不如全师而归,万无一失。(《东周列国志》第五十三回)

⑤望而生畏(2013·天津卷)

释义:畏,恐惧,害怕。看见了就害怕。

用例:旧体诗一般有严格的声韵等格律要求,让不少现代人望而生畏。

⑥温文尔雅(2017·全国卷Ⅱ)

释义:态度温和有礼,举止文雅端庄。

用例:温文尔雅,正是学者的态度。(叶圣陶《演讲》)

文萃厚积

文言实词

③或

【词义例释】

①有的(人、事物)。如:句读之不知,惑之不解,或师焉,或不焉。

②也许,或许。如:越人语天姥,云霞明灭或可睹。

③有时。如:A. 或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至。

B. 或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵。

【成语助记】

多言或中:或,有的;中,正好对上。指多方面讨论之,有可能中的。

③疾

【词义例释】

①疾病。如:是疾也,江南之人,常常有之。(《祭十二郎文》)

②疼痛。如:举疾首蹙頞而相告曰。(《孟子·梁惠王下》)

③痛心。如:屈平疾王听之不聪也。

④憎恶,痛恨。如:A. 尝问天下所疾恶者。(《张衡传》)

B. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。(《季氏将伐颛臾》)

⑤妒忌。如:臧至,庞涓恐其贤于己,疾之。(《史记·孙子吴起列传》)

⑥快。如：虽乘奔御风，不以疾也。

⑦强，大，劲疾。如：顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。

⑧锐利。如：草枯鹰眼疾，雪尽马蹄轻。（《观猎》）

【成语助记】

①讳疾忌医：疾，疾病。隐瞒疾病，害怕医治。比喻掩饰自己的缺点和错误，不愿改正。

②疾恶如仇：疾，憎恨；恶，指坏人坏事。憎恨坏人坏事就像憎恨仇人一样。

③疾风知劲草：疾，迅速，猛烈；劲，有力量，坚韧。指在猛烈的大风中才看得出什么样的草是最坚韧的。比喻在激烈的斗争或艰苦危急中才显得出什么人意志最坚定，最经得起考验。

③及

【词义例释】

①追赶上。如：怀王悔，追张仪，不及。

②赶得上，比得上。如：君美甚，徐公何能及君也？

③到。如：微夫人之力不及此。

④推及，涉及。如：老吾老，以及人之老。

⑤和，以及。如：太子及宾客知其事者，皆白衣冠以送之。（《荆轲刺秦王》）

⑥趁着，等到……时候。如：及庄公即位，为之请制。（《左传·隐公元年》）

【成语助记】

①过犹不及：过，过分；犹，像，如同，犹如；不及，达不到。事情做得过头，就跟做得不够一样，都是不合适的。

②无所不及：及，达到。没有地方不能达到。

趣读古文

贞观四年，太宗以^①经籍去^②圣久远，文字讹^③谬^④，诏前中书侍郎颜师古于秘书省考定“五经”。及^⑤功毕^⑥，复诏尚书左仆射房玄龄集^⑦诸儒重^⑧加详议。时诸儒传习^⑨师说^⑩，舛^⑪谬^⑫已久，皆共非^⑬

之，异端蜂^⑭起。而师古辄^⑮引晋、宋以来古本，随方晓答，援^⑯据详明，皆出其意表，诸儒莫^⑰不叹服。太宗称善者久之，颁其所定书于天下，令学习焉。太宗又以儒学多门，章句繁杂，诏师古与国子祭酒孔颖达等诸儒，撰定“五经”疏义，名曰《五经正义》，付国学施行。

（节选自《贞观政要·卷七》）

【注】①〔以〕认为。②〔去〕距离。③〔讹谬〕差错，谬误。④〔及〕至，到。⑤〔毕〕完成。⑥〔集〕聚集，集合。⑦〔重〕再次，重新。⑧〔传习〕流传，学习。⑨〔师说〕师传旧说。⑩〔舛谬〕chuǎn miù，差错，错误。⑪〔非〕反对，责怪。⑫〔蜂〕像蜂群一样。⑬〔辄〕副词，就。⑭〔援〕引用。⑮〔莫〕没有。

【译文】

贞观四年，唐太宗认为经书典籍距离古代圣人的时代已经很久远了，字句出现了很多谬误，就下令前中书侍郎颜师古在秘书省考察核定“五经”。等到考订完成，又下令尚书左仆射房玄龄召集众多儒生再次详细讨论、审订。当时儒生们学习并接受师传旧说，而这些旧说错误相传已久，他们都不同意颜师古考订，一时之间各种异说蜂拥而起。于是颜师古就引用晋、宋以来的古本，针对他们提出的疑义给予明白清晰的回答，引经据典，详细而明确，都出乎他们意料，这些儒生无不惊叹佩服。唐太宗对颜师古也称赞了好久，并将他考订的经书颁行天下，让读书人都来学习。（后来）唐太宗又因为儒家流派很多，对经书的解说也繁杂，下令颜师古和国子祭酒孔颖达等众多大儒，编写考订“五经”的疏义，命名为《五经正义》，交付国子监作为教材使用。

写作借鉴

3. 真理诞生于一百个问号之后。——叶永烈

4. 提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

——爱因斯坦

5. 尽信《书》，则不如无《书》。

——《孟子·尽心下》

金句摘抄

1. 学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。一番觉悟，一番长进。——陈献章

2. 质疑，是刺破教条迷雾的利剑，能斩断盲从的枷锁，让思维的骏马在自由的草原驰骋。

精微素材

埃隆·马斯克：以质疑破局，引领商业与科技变革

在商业与科技交织的舞台上，敢于质疑是打破常规、实现飞跃的关键密码，埃隆·马斯克无疑是熟练掌握这一密码的先锋人物。长期以来，汽车行业禁锢于传统燃油车的发展模式，多数人认为这便是行业的既定轨道。但马斯克却大胆质疑传统燃油车的未来前景，思考其对环境带来的负面影响。他坚信电动汽车将是未来交通的主流方向，不顾众人的怀疑与嘲讽，毅然投身电动汽车领域，创立“特斯拉”。在太空探索领域，传统航天模式成本极高、效率低下，马斯克质疑这种模式的合理性，创立 SpaceX，提出可回收火箭的大胆设想。这一设想遭到了诸多专业人士的质疑，但马斯克凭借坚定的信念和对传统的挑战精神，经过无数次尝试，成功实现火箭回收，大幅降低太空探索成本，开启了商业航天的新纪元。埃隆·马斯克用行动向我们诠释，敢于质疑既有模式，勇于突破思维定式，才能在竞争激烈的商业与科技领域开辟出一片崭新天地，引领时代的变革潮流。

时文快览

创新离不开怀疑精神

科技创新总是在不断否定中前行，每一项填补空白、改变历史的成果都不是水到渠成的自然发展，而是新理论对旧理论的颠覆和革命，最需要怀疑精神。诚如法国哲学家笛卡尔所言：“如果你想成为一个真正的真理寻求者，在你的一生中至少应该有一个时期，要对一切事物都尽量怀疑。”

怀疑精神其实是一种创造性思维，其内涵是在对科学规律系统、完整把握的基础上，不盲从、不迷信，勇于打破思维定式，在不疑处存疑，在正常中发现反常，从而建构新的思维模式、逻辑体系，实现新的突破。

科技创新的历史长空星河灿烂，促使每一项成果光芒四射的成因有很多，怀疑精神是其共同的精神密码。爱因斯坦因为怀疑权威，推翻了牛顿力学假说和以太论，推动了科学的突破性发展；著名杂交水稻专家袁隆平敢于怀疑书本，从观察稻株中悟出天然杂交水稻的道理，颠覆了“水稻是

自花授粉作物，没有杂交优势”这一世界权威著作的结论；意大利物理学家托里拆利延续了老师伽利略追求真理的精神，在将亚里士多德学说奉若神明的年代，运用实验的方法大胆否定了真空没有重量等结论。像这样不迷信权威、不因循守旧、不断探索而取得伟大成就的事例还有很多。

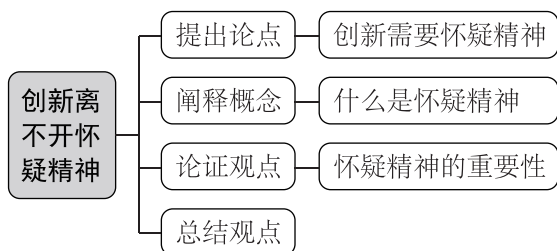
“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。”读书如此，研究如此，科技创新更是如此。美国著名化学家理查兹 20 岁时取得哈佛大学博士学位，他大胆对以前的原子量提出疑问，通过改进测试方法，重新精确核定了 60 多种元素的原子量，并对铅的同位素进行了研究。康德正因为秉持着怀疑精神，将哲学的研究对象由本体论转为方法论，完成了哲学研究的一大转变。

“疑似之迹，不可不察。”疑点往往是创新点，蕴藏着突破的可能。如果不能发现疑点，哪有新的发现与发明？如果发现了疑点不去查究，不能理清来龙去脉，怎么能找出解决问题的正确方法，哪有学识的长进和思维的提升？思想由问题导航，思想在怀疑中深化。1941 年，第二次世界大战期间盟军总部秘密组织一批科学家研究降低军机被击落概率的问题。绝大多数科学家把注意力集中于那些能够飞回来的幸存军机上，提出加强机翼部位防护的对策。哥伦比亚大学的统计学教授亚伯拉罕·沃德却力排众议，关注到“幸存者”之外的“遇难者”，提出完全相反的观点——加强弹痕少的机身和机尾部位的防护，因为这些部位受到重创的军机，只有很少的机会返航，而这部分数据被忽略了。正是这个相反的观点，后来帮助盟军挽救了大量飞行员的生命。实践证明，科学家的成功不仅靠智力、专注和勤奋，更需要“独钓寒江雪”的执着和“刨根问底”的探索精神。

科技创新特别是原始创新要有创造性思辨的能力、严格求证的方法，不迷信学术权威，不盲从既有学说，敢于大胆质疑，认真试验。加快科技自立自强，需要广大科技工作者发扬怀疑精神，以“更爱真理”的品质，勇敢质疑已有理论，在进军前所未知的“无人区”、攀登人迹罕至的“高寒带”中不断推陈出新。

（摘编自《解放军报》）

【思维串联】



名篇检测

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 在高适的《燕歌行并序》中，“_____，_____”两句描写边塞的广袤苍凉壮美，与王维的“大漠孤烟直，长河落日圆”有异曲同工之妙。
2. 高适《燕歌行并序》中的“_____，_____”两句体现了士兵们浴血奋战、视死如归的精神，也展现出他们的拳拳报国之心。
3. 《燕歌行并序》中，“_____，_____”两句分别运用借代和比喻的修辞手法，一实一虚，写出了战士们打仗的辛苦和家中妻子对丈夫的思念之情。
4. 高适《燕歌行并序》中“_____，_____”两句，貌似赞扬汉将去国时的威武荣耀，实则已隐含讥讽，为下文的失败埋下了伏笔。
5. 高适《燕歌行并序》中“_____，_____”两句借赞美汉将李广来进行古今对比，表达诗人对士卒悲惨命运的深切同情。
6. 在高适的《燕歌行并序》中，“_____，_____”两句通过写汉将带兵出征时金鼓震天、大摇大摆前进的场面，刻画了一位临战轻敌的统帅形象，为下文的战败被困做反衬。
7. 在高适的《燕歌行并序》中，“_____，_____”两句用战士们在前方杀敌的出生入死与汉将军帐中的轻歌曼舞做对比，控诉汉将不懂得体恤士兵，为下文写战败埋下了伏笔。

8. 有战争就会有别离，甚至是生死离别。在高适的《燕歌行并序》中，“ ”， ”两句通过描写思妇和征夫分别后对对方的思念，从侧面折射出战争的残酷。
9. 在高适的《燕歌行并序》中，“ ”一句通过写前方的急报侧面写出了敌人进攻速度之快，“ ”一句则直接描写了敌军进攻时的来势汹汹。
10. 高适在《燕歌行并序》中，用“ ”， ”两句描绘了东北边疆战火燃起、将士离家征讨残敌的场景。
11. 高适在《燕歌行并序》中，用“ ”， ”两句回应上文，揭示了战争失败的原因在于将领的轻敌，以及军队在苦战之后仍无法突破重围的艰难处境。
12. 高适在《燕歌行并序》里，以“ ”， ”两句，极写边地的空旷寂寥，山川毫无生机，紧接着描绘出胡骑依仗人多势众，在风雨交加中大肆进犯的画面，让读者深切感受到边疆战事的紧迫与严峻。
13. 高适《燕歌行并序》中的“ ”， ”两句，以凄凉的声音传达出绝域苍茫的慷慨悲壮。
14. 高适在《燕歌行并序》中，用“ ”， ”两句描绘了边疆之地动荡不安、难以逾越，极远之处一片苍茫、荒无人烟的景象，从空间角度写出了征人飘零孤独的悲苦。

晨读3 心怀悲悯

日有所诵

熟语积累

【课内积累】

①感同身受

释义：原指感激的心情如同亲身受到对方的恩惠一样（多用来代替别人表示谢意），现多指虽未亲身经历，但感受就同亲身经历过一样。

用例：那种说不出的可惜估计只有心境相同且看过同一幅景的人才能感同身受，只记得那一天整个村子都是清香四溢的，黄土地穿上了淡粉色的嫁纱。

②充耳不闻

释义：塞住耳朵不听，形容不愿听取别人的意见。

用例：任对方说得天花乱坠，他总是充耳不闻。

【课外积累】

③未雨绸缪（2014·新课标全国卷Ⅱ）

释义：绸缪，缠缚，引申为修补。趁着天没下雨，先修缮房屋门窗，形容事先做好准备。

用例：况我家虽有预备，积储几仓，亦当未雨绸缪，要防自己饥谨。（《隋唐演义》第五十二回）

④闻过则喜（2012·课标全国卷）

释义：听到别人指出自己的缺点或错误，表示欢迎和高兴。形容虚心接受意见。

用例：为化解部分旅客的不满情绪，他们设立了“旅客投诉中心”，此举说明他们不光有良好的服务意识，还有闻过则喜的雅量。（高考原句）

⑤闻风而至（2019·江苏卷）

释义：一听到消息就立刻到来，形容行动迅速。

用例：叶老师在城市大学讲课的时候，不但城大师生坐满了课堂，还有许多其他院校的师生及社会人士闻风而至。

文萃厚积

文言实词

③⑨ 即

【词义例释】

①接近，靠近。如：望之俨然，即之也温。（《论语·子张》）（远远望着，庄严可畏；向他靠拢，温和可亲。）

②就是。如：吾翁即若翁，必欲烹而翁，则幸分我一杯羹。（《史记·项羽本纪》）

③登上（帝位）。如：昭王薨，安釐王即位，封公子为信陵君。（《信陵君窃符救赵》）

④依着。如：桂殿兰宫，即冈峦之体势。（《滕王阁序》）

⑤立即，就要。如：唵即带剑拥盾入军门。

⑥即使，纵使，就算是。如：即捕得三两头，又劣弱不中于款。

⑦当下，目前。如：项王即日因留沛公与饮。

【成语助记】

①一触即发：触，碰；即，就要。原指把箭扣在弦上，拉开弓等着射出去。比喻事态发展到了十分紧张的阶段，稍一触动就会爆发。做谓语、定语。

②若即若离：若，好像；即，接近、靠近；离，疏远、离开。好像接近，又好像不接近，形容跟人的关系不很紧密。

③俯拾即是：俯，弯下身子；即，就。只要弯下身子来捡取，到处都是。形容多而易得。做谓语、补语，用于书面语。

④稍纵即逝：纵，放；即，就；逝，消失。稍微一放松就消失了。形容时间或机会等很容易失去。做谓语、定语，用于时间或时机。

⑤可望而不可即：即，接近。只能望见而不能够接近，形容看来可以实现而实际难以实现。

④⑩ 既

【词义例释】

①完了，尽。如：言未既，有笑于列者曰：“先生欺余哉！”（《进学解》）

②已经，以后。如：始皇既没，余威震于殊俗。

③不久，后来。有时“既”“而”连用，为“不久”之义。如：既又与汝就食江南，零丁孤苦，未尝一日相离也。（《祭十二郎文》）

④既然。如：既来之，则安之。（《季氏将伐颛臾》）

【成语助记】

①一如既往：一，完全；如，像；既往，从前。指态度或做法等没有任何变化，还是像从前一样。可做谓语、状语。

②既往不咎：咎，责怪。指对以往的过错不再责备。

③一言既出，驷马难追：既，已经；驷马，古代称同拉一辆车的四匹马。一句话说出了口，就是套上四匹马拉的车也难追上。指话说出口，就不能再收回，强调说话要算数。做谓语。

④假

【词义例释】

(1)jiǎ

①借。如：家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家。

②利用，借助。如：君子生非异也，善假于物也。

③虚假，假装。如：乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

④如果，假如。多与“使”“令”连用。如：假令仆伏法受诛，若九牛亡一毛，与蝼蚁何以异？（《报任安书》）

⑤宽容，原谅。如：北蛮夷之鄙人，未尝见天子，故振慑，愿大王少假借之。（《荆轲刺秦王》）

(2)jià

假期。如：孔子假期玩年，至于韦编三绝。（《请吴王引师友文学观书问道启》）[孔子利用假期的时间来研读《周易》，以至于（编连竹简的）皮绳都多次断开。]

【成语助记】

①久假不归：假，借。指长期借用而不归还。

②不假思索：假，凭借，依靠。不用思考就做出反应。形容做事说话迅速。

④2 间

【词义例释】

(1)jiān

①中间，当中。如：余则缊袍敝衣处其间。

②期间，年间。如：受任于败军之际，奉命于危难之间。

③一会儿。如：扁鹊见蔡桓公，立有间。（《扁鹊见蔡桓公》）

④量词。用于计算房间。如：方宅十余亩，草屋八九间。

(2)jiàn

①空隙。如：彼节者有间，而刀刃者无厚。

②间谍。如：秦间来入，赵奢善食而遣之。（《史记·廉颇蔺相如列传》）

③离间。如：谗人间之，可谓穷矣。

④参与。如：肉食者谋之，又何间焉？

⑤夹杂。如：中间力拉崩倒之声。（《口技》）

⑥间或，偶然。如：数月之后，时时而间进。

⑦秘密地。如：从郾山下，道芷阳间行。

【成语助记】

①间不容发：间，中间；发，头发。两物距离极近，中间不能放进一根头发，指事物之间距离极小，也形容与灾祸相距极近，形势危急到了极点。

②挑拨离间：指搬弄是非，引起纠纷，使人不和。含贬义，做谓语。

③亲密无间：间，缝隙。形容十分亲密，没有任何隔阂。含褒义。

④3 见

【词义例释】

(1)jiàn

①看见，看到。如：吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。

②见面。如：移船相近邀相见。

③谒见，拜见。如：夜缒而出，见秦伯。

④召见，接见。如：秦王坐章台见相如。（《廉颇蔺相如列传》）

⑤遇见。如：我见相如，必辱之。（《廉颇蔺相如列传》）

⑥见识，见解。如：汝真女子之见！（《三国演义》）

⑦看见的东西。如：人之愈深，其进愈难，而其见愈奇。（《游褒禅山记》）

⑧用在动词前，表示对自己怎么样。如：冀君实或见恕也。

⑨表被动，被。如：欲予秦，秦城恐不可得，徒见欺。（《廉颇蔺相如列传》）

⑩引荐。如：胡不见我于王？（《墨子·公输》）

(2)xiàn

①同“现”，表现。如：食不饱，力不足，才美不外见。

②显现，出现。如：发图，图穷而匕首见。（《荆轲刺秦王》）

【成语助记】

①相形见绌：见，看见、显出；绌，短处、不足。指跟

另一人或事物相比较,显得远远不如。

②见贤思齐:见到有才德的人就想着向他看齐。

③真知灼见:灼见,透彻的见解。指正确而深刻的认识和高明的见解。含褒义,做宾语、定语。

④一孔之见:孔,小窟窿。从一个小窟窿里面所看到的。比喻片面的见解,多用于自谦。做宾语。

⑤见笑大方:见,被。被见识广博的人所笑话。也指让内行人笑话。常用作谦辞。

趣读古文

苏颂徙^①亳州,有豪妇罪当杖而病,每旬检之,未愈。谯簿邓元孚谓颂子曰:“尊公高明以政称,岂可为一妇所给^②。但谕医如^③法检,自不诬矣。”颂曰:“万事付公议,何容心焉。”既而妇死,元孚惭。吴越饥,选知杭州。一日,出遇百余人,哀诉曰:“某以转运司责逋^④市易缗钱,夜囚昼系,虽死无以^⑤偿。”颂曰:“吾释汝,使汝营生,奉衣食之余,悉以偿官,期^⑥以岁月而足,可乎?”皆谢不敢负^⑦,果如期而足。

(节选自《宋史·苏颂传》)

【注】①〔徙〕调动官职。②〔为一妇所给〕为……所,表被动。给,欺骗。③〔如〕依从。④〔逋〕拖欠。⑤〔无以〕没有什么可以用来。⑥〔期〕约定时日。⑦〔负〕背弃,违背。

【译文】

苏颂改任亳州,有豪强的妇人犯罪应受杖刑却生病了,苏颂常常去检查,她的病没有好。谯县主簿邓元孚对苏颂的儿子说:“你的父亲高明,且以政绩著称,怎么可以被一个妇人欺骗。只是告诉大夫依法检查,自然不会冤枉(她)。”苏颂说:“万事都依法而办,哪里忍心啊。”不久妇人死了,邓元孚感到惭愧。吴越饥荒,苏颂被选派去治理杭州。一天,他出来时遇见一百多人,他们悲伤地诉说道:“我们因为转运司责罚拖欠市贸钱,整天整夜被囚禁,即使死了也没有什么可以用来还钱的。”苏颂说:“我放了你们,让你们自己经商,除了供给吃穿以外,剩余的都用来偿还欠款,以一年为期限还足欠款,可以吗?”他们都道谢说不敢违背约定,果然都如期交上了欠款。

写作借鉴

金句摘抄

1. 悲悯就像一条善良的河流,澄清着沿路的风尘。——列夫·托尔斯泰
2. 心怀悲悯之人,能以共情之能,感他人之苦,如同杜甫“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”,愿为他人的幸福奔走。
3. 恻隐之心,仁之端也。——《孟子·公孙丑上》
4. 真正的悲悯无关地位高低,而是用平等目光,去感受每一个生命的艰难,给予弱者温柔的体谅。
5. 爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。——《孟子·离娄下》

精微素材

抗癌厨房的悲悯烟火,十八载暖人心田

在时代的洪流中,心怀悲悯之人宛如璀璨星辰,为世间带来温暖与希望。“抗癌厨房”的主人万佐成、熊庚香夫妇便是如此。江西省肿瘤医院旁的小巷里,他们的厨房承载着无数病患家庭的希望。20多年来,夫妇俩目睹了癌症患者及其家人所承受的身心折磨,心生悲悯。他们以微末之

光,照亮寒夜的路人。

每日凌晨四点,夫妇俩便起身备好炉火,迎接那些渴望为病床上亲人烹饪熟悉味道的人们。在这里,无论患者来自何方,家境贫富,都能以极低的价格使用厨房,让亲情的味道在烟火中氤氲。万佐成、熊庚香夫妇虽身处平凡市井,却用坚持与爱心,为苦难中的人们撑起一片温情天地。他们的善举,让患者和家属在绝望中感受到人间的善意与关怀,也激励着社会各界传递温暖,让悲悯的力量在世间流淌,凝聚起对抗病魔、共克艰难的强大合力。

美文品读

大悲悯具有拷问灵魂的深度

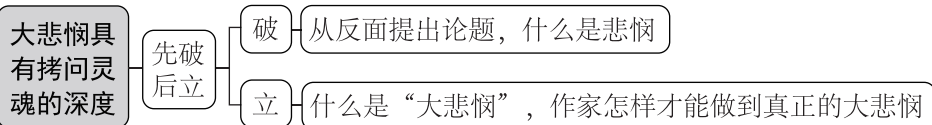
莫言

近几年来,“悲悯情怀”已成时髦话语,就像前几年“终极关怀”成为时髦话语一样。我自然也知道悲悯是好东西,但我们需要的不是那种刚吃完红烧乳鸽,又赶紧给一只翅膀受伤的鸽子包扎的悲悯;不是苏联战争片和好莱坞大片中那种模式

化的、煽情的悲悯；不是那种全社会为一只生病的熊猫献爱心但置无数因为无钱而在家等死的人于不顾的悲悯。悲悯不仅仅是“打你的左脸把右脸也让人打”，悲悯也不仅仅是在苦难中保持善心和优雅姿态，悲悯不是见到血就晕过去或者是高喊着“我要晕过去了”，悲悯更不是要回避罪恶和肮脏。

佛教是大悲悯之教，但那里也有地狱和令人发指的酷刑。如果悲悯是把人类的邪恶和丑陋掩盖起来，那这样的悲悯和伪善是一回事。《金瓶梅》素负恶名，但有见地的批评家却说那是一部悲悯之书。这才是中国式的悲悯，这才是建立在中国的哲学、宗教基础上的悲悯，而不是建立在西方哲学和西方宗教基础上的悲悯。长篇小说是包罗万象的庞大文体，这里边有羊羔也有小鸟，有狮子也有鳄鱼。你不能因为狮子吃了羊羔或者鳄鱼吞了小鸟就说它们不悲悯。你不能说它们捕杀猎物时展现了高度技巧、获得猎物时喜气洋洋就说它们残忍。只有羊羔和小鸟的世界不成世界；只有好人的小说不是小说。即便是羊羔，也要吃青草；

【思维串联】



名篇检测

补写出下列句子中的空缺部分。

- 李贺的《李凭箜篌引》中，李凭弹奏的箜篌声具有极强的感染力，女娲炼石补天的地方因乐声而“ ”，水中也出现“ ”的景象。
- 李贺《李凭箜篌引》中，“ ”， ”两句先运用典故衬托箜篌乐声的灵动，再点出乐声的来源。
- 《李凭箜篌引》中运用比喻、通感修辞描写乐音清脆和缓、惨淡清丽的诗句是：“ ”， 。”
- 《李凭箜篌引》中凄清美妙的乐曲让秋天多了一份寒意，也打动了天上的神仙，有关诗句是：“ ”， 。”
- 在李贺笔下，美妙的箜篌曲迷住了月宫的吴刚

即便是小鸟，也要吃昆虫；即便是好人，也有恶念头。站在高一点的角度往下看，好人和坏人，都是可怜的人。

小悲悯只同情好人，大悲悯不但同情好人，而且也同情恶人。编造一个苦难故事，对于以写作为职业的人来说，不算什么难事，但那种在苦难中煎熬过的人才可能有的命运感，那种建立在人性无法克服的弱点基础上的悲悯，却不是能够凭借才华编造出来的。描写政治、战争、灾荒、疾病、意外事件等外部原因带给人的苦难，把诸多苦难加诸弱小善良之身，让黄鼠狼单咬病鸭子，这是煽情催泪影视剧的老套路，但不是悲悯，更不是大悲悯。只描写别人留给自己的伤痕，不描写自己留给别人的伤痕，不是悲悯，甚至是无耻。只揭示别人心中的恶，不袒露自我心中的恶，不是悲悯，甚至是无耻。只有正视人类之恶，只有认识到自我之丑，只有描写了人类不可克服的弱点和病态人格导致的悲惨命运，才是真正的悲剧，才可能具有“拷问灵魂”的深度和力度，才是真正的大悲悯。

（节选自《捍卫长篇小说的尊严》）

- 和玉兔，吴刚没了睡意，玉兔被露水打湿身体竟也
不知，有关句子是：“ ”，
 。”
- 纳纳在秋游途中听到景区播放的古风音乐，旋律优美动听，仿佛行云都为之静止，她不禁想起了《李凭箜篌引》中的“ ”，
 ”两句。
- 李贺《李凭箜篌引》中“ ”，
 ”两句，以女娲补天的神话表现了乐音的震撼效果。
- 《李凭箜篌引》中运用想象的艺术手法，从音乐效果的角度渲染出乐曲的美妙，与苏轼《赤壁赋》中“舞幽壑之潜蛟，泣孤舟之嫠妇”有异曲同工之妙的诗句是：“ ”，
 。”

晨读4 坚守正义

日有所诵

熟语积累

【课内积累】

①拳拳服膺

释义：拳拳，诚恳的样子；服膺，牢牢记在心里、信服。形容诚恳地信奉。

用例：对信仰要真诚，信仰是自觉自愿的，不真诚就没有信仰，虔诚的信徒拳拳服膺不惜献出生命，他们的真诚令人感动。

【课外积累】

②无地自容(2010·北京卷)

释义：指没有地方可以让自己藏起来，形容十分羞愧。

用例：满地的狼藉让吃喝的干部无地自容，村里人拍手称快，为父亲这一“英雄”的举动叫好。

③卧薪尝胆(2023·全国甲卷)

释义：薪，柴草。睡觉睡在柴草上，吃饭睡觉前都尝一尝苦胆。后形容人刻苦自励，立志发奋图强。

出处：吴既赦越，越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。曰：“女忘会稽之耻邪？”(《史记·越王勾践世家》)

[译] 吴王赦免了越王勾践，越王勾践回国

后，于是自苦其身，忧心思虑，把苦胆挂到座位上，坐卧即能仰头尝尝苦胆，饮食也尝尝苦胆。说：“你忘记会稽的耻辱了吗？”

用例：为了扭亏增盈，他带领全厂职工奋战了三百多个日日夜夜，真是卧薪尝胆、艰苦奋斗啊。

④无可厚非(2014·江西卷)

释义：不可过分指摘，表示虽有缺点，但是可以理解或原谅。

用例：“商标战”作为一种商战策略是无可厚非的，但是要求卖家商户做出“二选一”的决定，就不再是正常的商业竞争了。

⑤无可非议(2014·江西卷)

释义：没有什么可以指摘的，表示言行合乎情理。

用例：外交部发言人表示中国海监船进入钓鱼岛海域活动无可非议。(高考原句)

⑥无足轻重(2007·全国卷Ⅰ)

释义：指无关紧要。

用例：那种无视我国工人阶级主力军作用的观点，那种以为科技进步条件下工人阶级越来越无足轻重的观点，都是错误的。

文萃厚积

文言实词

④解

【词义例释】

(1)jiě

①剖开，屠宰。特指解剖动物的躯体。如：庖丁为文惠君解牛。

②分裂，离散。如：天下土崩瓦解。(《史记·秦始皇本纪》)

③理解。如：惑而不从师，其为惑也，终不解矣。

④解释，解答。如：师者，所以传道受业解惑也。

⑤分开。如：少年大骇，解令休止。

⑥消解，缓和。如：太后之色少解。(《触龙说赵太后》)

⑦解除包围。如：秦军解去，遂救邯郸，存赵。(《信陵君窃符救赵》)

⑧解开，解除。如：今有一言，可以解燕国之患，而报将军之仇者，何如？(《荆轲刺秦王》)

(2)xiè

松懈，懈怠。如：胡虏益解。(《史记·李将军列传》)

【成语助记】

①不求甚解：解，了解，理解。指读书只领会精神

实质,不咬文嚼字。现多含贬义,指只求懂得大概,不求深刻了解。做谓语、定语、状语。

②解囊相助:解,解开。解开口袋掏钱帮助别人。形容以财物资助别人。做谓语、定语、宾语。

③迎刃而解:解,解决。原意是说,劈竹子时,头上几节一破开,下面的顺着刀口自己就裂开了。比喻主要的问题解决了,其他有关的问题就可以很容易地得到解决。含褒义,做谓语、定语、宾语。

④解甲归田:解,脱下;甲,古代将士打仗时穿的战服。脱下铠甲,回家务农。指将士退伍还乡。

⑤浑身解数:浑身,全身,所有的;解数,武术的招式,泛指手段、本事。指所有的本领。

④5 就

【词义例释】

①接近,靠近。如:故木受绳则直,金就砺则利。

②归于,趋向。如:诚如是也,民归之,由水之就下,沛然谁能御之?《孟子·梁惠王上》

③登上。如:于是荆轲遂就车而去,终已不顾。《荆轲刺秦王》

④赴任。如:举孝廉不行,连辟公府不就。《张衡传》[(张衡)被推举为孝廉,他却不去应荐,屡次(被)公府征召,也不去就任。]

⑤成就。如:然嬴欲就公子之名,故久立公子车骑市中。《信陵君窃符救赵》

⑥成,成功。如:轲自知事不就,倚柱而笑。《荆轲刺秦王》

【成语助记】

①一蹴而就:蹴,踏;就,成功。踏一步就成功,形容做事情轻而易举,一下子就成功。

②按部就班:部,门类;班,次序;就,归于。原意是写文章时篇章结构安排得体,用字造句合乎规范。后来引申为照章办事,依次进行,不越轨,不逾格。也指按老规矩办事,但缺乏创新精神。

③行将就木:行将,将要;就,接近;木,指棺材。指人寿命已经不长,濒临死亡。

④半推半就:推,推开;就,接近,靠上去。形容心里愿意,表面上却装出不愿意而推辞的样子。

⑤各就各位:各自到自己的岗位或位置上。

④6 举

【词义例释】

①举起,抬起。如:吾力足以举百钧。

②拿,用。如:举以予人,如弃草芥。

③举出,提出。如:举一隅不以三隅反,则不复也。《论语·述而》

④兴起,发动。如:今亡亦死,举大计亦死。

⑤成功,成就。如:且壮士不死即已,死即举大名耳。

⑥拔,攻占。如:戍卒叫,函谷举。

⑦提拔,推举。如:傅说举于版筑之间。

⑧全,都。如:举疾首蹙頞而相告曰。《孟子·梁惠王下》

⑨尽。如:杀人如不能举,刑人如恐不胜。

⑩中举,参加科举考试。如:A. 愈与李贺书,劝贺举进士。《讳辩》

B. 乙先得举,登仕路。《芋老人传》

【成语助记】

①举足轻重:举,举起,抬起。只要脚移动一下,就会影响两边的轻重。指处于重要地位,一举一动都足以影响全局。做谓语、定语,用于形容人的地位等。

②举一反三:举,举出,提出。从一件事情类推而知道其他许多事情。

③举世无双:举,全。世界上再没有第二个这样的人或物。形容极其罕见稀有。

④选贤举能:举,选举,推举。把品德高尚的人、能干的人选拔出来。

⑤包举宇内:包举,统括;宇内,天地之间,即天下。并吞天下,占有一切。

⑥知情不举:举,揭发。了解情况而不揭发。

趣读古文

永定三年,(孔奂)除^①晋陵太守。所得秩俸^②,随即分贍孤寡^③,郡中号曰神君。曲阿富人殷绮见奂居处俭素,乃饷^④以衣毡一具。奂曰:“太守身居美禄,何为不能办此?但^⑤百姓未周^⑥,不容独享温饱。”太建八年,加侍中。性耿介,绝^⑦诸请托,虽储副之尊,公侯之重,溺情相及,终不为

屈。始兴王叔陵之在湘州，累讽有司^⑧，固求台铉。奂曰：“袞章^⑨本以德举，未必皇枝。”因抗言于宣帝^⑩。

（节选自《南史·孔奂传》）

【注】①〔除〕任命，授职。此处指被授予官职。②〔秩俸〕官吏的俸禄。③〔孤寡〕孤，指幼年丧父；寡，指丧失配偶。④〔餉〕馈赠，赠送。⑤〔但〕仅，只是。⑥〔周〕接济，救济。⑦〔绝〕拒绝。⑧〔有司〕相关官员。⑨〔袞章〕古代帝王或三公穿的绘有龙纹的礼服，此处借指三公。⑩〔抗言于宣帝〕状语后置句。抗言，面对面交谈，此处指直言进谏。

【译文】

永定三年，（孔奂）任晋陵太守。他将所得俸禄，即刻分发资助孤寡之人，郡中人称他为神君。曲阿富人殷琦见孔奂住所朴素简陋，于是送给他衣服、毡被各一套。孔奂说：“太守本有优厚的俸禄，怎么不能置办这些？只是百姓尚且有接济不到的，不容许我独自享受温饱。”太建八年，加任侍中。孔奂性格耿直，拒绝他人请托，即使尊贵如太子，显要如公侯，与他拉交情，始终不为之屈服。始兴王叔陵在湘州时，多次暗示相关官员，坚决求任宰辅一职。孔奂说：“三公本来就应依德举荐，不一定非皇族不可。”于是向宣帝直言进谏。

写作借鉴

金句摘抄

1. 正义从来不会缺席，只会迟到。——休尼特
2. 正义是对已确立的非正义的制裁。
——法朗士
3. 志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。
——《论语·卫灵公》
4. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。
——《孟子·滕文公下》
5. 人生自古谁无死？留取丹心照汗青。
——《过零丁洋》
6. 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。——鲁迅
7. 苟利国家生死以，岂因祸福避趋之？
——《赴戍登程口占示家人》
8. 正义是永恒的太阳，世界无法拖延它的到来。
——《演说集》

精微素材

捍卫正义灯塔，照亮时代航道

在时代浪潮中，总有那些坚守正义之士，以无畏之姿成为社会的中流砥柱。民间打拐英雄上官正义，多年来扎根打拐一线，自学法律与犯罪心理学，凭借过人胆识与智慧，深入人贩子交易网络。他协助警方破获多起拐卖儿童案件，将无数破碎家庭重新拼凑完整。还有重庆交警杨雪峰，面对

违法驾驶员的金钱诱惑，严词拒绝，坚守法律底线；执行春运安保任务时，遭遇暴力袭击，他不顾个人安危，与歹徒英勇搏斗，直至生命最后一刻。他们用行动诠释正义内涵，告诉我们，正义是面对黑暗时的勇敢出击，是捍卫公正的不懈坚持，哪怕前路荆棘密布，也要让正义之光普照大地。

时文快览

让历史的真相，击碎成见的大山

2月15日，法国小伙马库斯·德雷特斯和两个小伙伴来到了北京，他们带着622张记录着二战期间日军侵华暴行的照片证据，并无偿捐赠给中国。

这些尘封已久的照片是马库斯外祖父在二十世纪三十年代在华期间拍摄的。2024年6月起，马库斯开始在社交平台上分享这些照片及其背后的故事，如今他亲自来华捐赠，了却自己一个心愿。

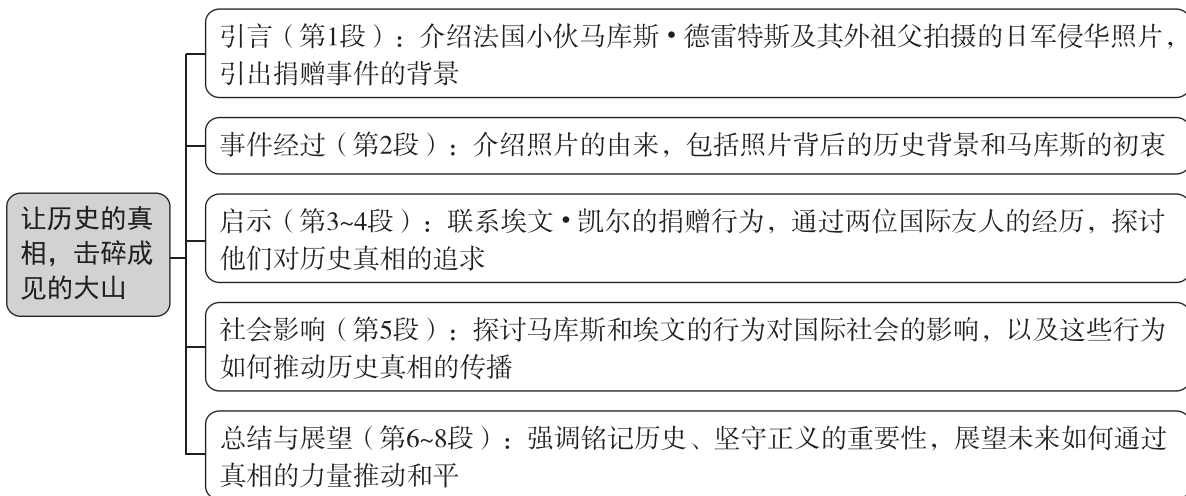
这不禁让人联想到另一位国际友人埃文·凯尔，不久前他结束了90天的访华旅程返回了美国。而埃文向中国政府捐赠南京大屠杀证据相册的行为在互联网上引起了热议，有一些外国网友抛出了“为什么中国人总是‘拘泥于历史’，而非‘向前看’”的疑问。

答案就在埃文的访华经历中，在中国，埃文感受到的不是仇恨，而是热情，不是陷于苦痛历史中无法自拔，而是铭记历史去开创未来。从官方回赠的国礼瓷，到天安门广场上一位小伙为他披上的军大衣；从中国国家公祭日的庄严肃穆，到春节晚会的喜庆欢腾，埃文用他的镜头记录了一个真实的中国，以及中国人的历史观和价值观，于是他穿着汉服在北京天坛，与许多中国朋友一起祈求世界和平。

埃文回到美国后，仍持续在社交平台上讲述在中国的经历，也很期待接受当地媒体的采访，想帮助更多人认识真正的中国。可他的作品被限流、下架，他本人也备受冷落。然而依然有很多当地人、网友，因为埃文的经历开始主动了解中国在二战中的历史，他们会来到埃文的典当行去探求真相。

无论是埃文,还是马库斯,他们向中国捐赠的历史证据很珍贵,同样珍贵的还有捐赠行为本身。通过互联网的传播,越来越多的人来了解中国的

【思维串联】



名篇检测

补写出下列句子中的空缺部分。

1. 追忆往事，是陆游诗歌中常有的内容，如《书愤》“ ”，
 ”一联，就是对抗金历史的回忆。
2. 《书愤》中，作者通过“ ”， ”两句，感叹世

2. 《书愤》中，作者通过“
 ”， ”两句，感叹世

那段历史,理解中国人对历史与战争的态度。互联网正在拉近世界的距离,悟空和哪吒傲然出海,DeepSeek 惠及全球,中国正不断向世界展现真实的魅力,同时也希望更多人通过网络或亲身经历,来了解中国。我们厌恶那些蓄意的抹黑,也不需要浮空的夸赞,只是追求真实,无论是历史还是当下。

2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，真相不应被掩盖，历史不容篡改，中国人民在这场战争中遭受的苦难，以及英勇抗战的贡献更不该被忽视。铭记历史，坚守真实与正义，才是“向前看”、开创未来的基石，才能永矢弗谖，维护和平。

曾经,外籍人士用他们的镜头记录了中国那段悲壮的历史,如今更多年轻的外籍人士也在用他们的镜头呈现当代的中国,如果人心中的成见是一座大山,那么真相就是踩碎大山的无穷力量。

事艰难,追述了年轻时收复失地的雄心壮志。

3. 《书愤》中表达作者对诸葛亮的仰慕之情的诗句是：“_____，_____！”
4. 陆游《书愤》中的“_____，_____”两句，通过对诗人早年抱负与晚年境况的描述，抒发了诗人壮志未酬的悲愤之情。

4. 陆游《书愤》中的“_____, _____”两句,通过对诗人早年抱负与晚年境况的描述,抒发了诗人壮志未酬的悲愤之情。